

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82
с углублённым изучением отдельных предметов»
Приволжского района г.Казани**

ПРИНЯТО

Заседание педагогического
совета
(протокол №5 от 10.11.2015)

СОГЛАСОВАНО

Заседание профсоюзного
комитета
(протокол № 2 от 10.11.2015)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 82
 Э. М. Скобелкина
Введено в действие
приказом по школе от
16.11.2015 года № 247

Положение о нормах профессиональной этики

№ 285

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о нормах профессиональной этики педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82 с углублённым изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани (далее - Школа) разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации (ст.2, 17, 19, 21, 22, 23, 26, 29,37);
- Конституции Республики Татарстан (ст.2, 22, 27, 32, 36, 45, 50);
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (от 22.07.2013 г. №68-З РТ);
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Устава МБОУ.

1.2. При заключении трудового договора педагога администрация школы обязательно знакомит с данным документом.

1.3. Положение определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогами и учащимися, а также другими членами сообщества образовательной организации;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.4. Положение направлено на организацию единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам образовательной организации; создания комфортных условий для учащихся, учителей, родителей (законных представителей), микроклимата доверия и сотрудничества.

1.5. Настоящее Положение принято педагогическим советом с учетом мнения профсоюзного комитета Школы.

2. Нормы профессиональной этики.

2.1. Педагог является для учащегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в экстремальной ситуации, справедливости, ровного и равного отношения с окружающими.

2.2. Педагог поддерживает дисциплину на основе уважения человеческого достоинства, не отождествляет личность ученика со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.

2.3. Педагог не отождествляет личность учащегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей).